

УТВЕРЖДЕН

Протоколом Совета по управлению проектами при  
Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа  
от «12» декабря 2018 года № 13  
(в ред. протокола от 26 августа 2019 года № 4)

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Бучкова Татьяна Викторовна - заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа		
Руководитель регионального проекта	Кравец Марина Владимировна - директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа		
Администратор регионального проекта	Весова Яна Александровна - заместитель директора департамента – начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 - 2021 годы», утвержденная постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Ямало-Ненецкий автономный округ)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	5,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000

Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	10,6000	22,3000	39,9000	57,3000	76,6000	100,0000
1.4	Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	7,7000	23,1000	38,5000	53,8000	76,9000	100,0000
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,2000	0,8000	1,4000	2,0000	5,0000	10,0000

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 докум.</p>	31.12.2021	<p>Приняты региональные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во Ямало-Ненецком автономном округе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</li> <li>- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</li> </ul> <p>К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ед.</p>	31.12.2020	
3			<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 5 %;  на 31.12.2021 - 10 %;  на 31.12.2022 - 20 %;  на 31.12.2023 - 30 %;  на 31.12.2024 – 50 %</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций,</p>
			<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на 31.12.2024 - 10 %</p>	31.12.2024	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;  в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;  в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;  в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет финансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p>Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Значение количества центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ед.;  на 31.12.2020 - 0 ед.;  на 31.12.2021 - 0 ед.;  на 31.12.2022 - 0 ед.;  на 31.12.2023 - 0 ед.;  на 31.12.2024 - 0 ед.</p>	31.12.2024	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее, чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</li> <li>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджета)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							



№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							
3.1	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	23,09	23,09	23,09	23,09	23,09	23,09	138,54
3.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	23,09	23,09	23,09	23,09	23,09	23,09	138,54
3.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	23,09	23,09	23,09	23,09	23,09	23,09	138,54
3.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3	бюджеты муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							
4.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального	0,00	0,00	0,00	60,97	0,00	0,00	60,97





### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Татьяна Викторовна	100
2	Администратор регионального проекта	Весова Я. А.	заместитель директора департамента – начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Кравец М. В.	100
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник проекта	Бойченко С. А.	Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Кравец М. В.	20
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Т. В.	100
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Т. В.	100
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					

6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Т. В.	100
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Т. В.	100
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Т. В.	100
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кравец М. В.	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Бучкова Т. В.	100



## 6. Дополнительная информация

Проект направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа. В рамках реализации проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. К 2024 году будут созданы 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа (в гг. Салехард, Ноябрьск, Новый Уренгой, Надым); создан центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (в г. Салехард) для работников системы образования; не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Будет разработано нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций; внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций; создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования; проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов; разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов. В результате повысится социальный статус педагогических работников автономного округа, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышение качества российского образования в целом. Реализация проекта носит межведомственный и системный характер, ведёт к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», а также достижению целей других национальных проектов.

Ряд мероприятий проекта являются перекрестными с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральный и региональный проект «Учитель будущего» реализуется в рамках подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к паспорту регионального проекта  
Учитель будущего (Ямало-Ненецкий  
автономный округ)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2019	31.12.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		Совет по управлению проектами при Губернаторе ЯНАО (далее - )
1.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.01.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа	Приказ	КРП
1.1.1	Заключение с образовательными организациями соглашения о предоставлении грантов	01.01.2019	01.01.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Соглашение Отчеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования об исполнении соглашений	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1.2	Разработка регионального медиаплана информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.09.2019	01.01.2020	Паршуков В. Г., Директор	Региональный медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, разработанный на основе медиаплана, утвержденного Минпросвещения России	РРП
1.1.3	Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов, определяющих механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.06.2019	01.01.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Нормативно-правовые акты, определяющие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	РРП
1.2	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	31.12.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа		КРП
1.2.1	Внедрение в Ямало-Ненецком автономном округе методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	31.12.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Отчеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					результатов и эффектов от внедрения на территории муниципальных образований	
1.2.2	Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Акты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования ЯНАО о внедрении механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	РРП
1.2.3	Участие в ежегодном федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников	01.08.2019	31.12.2020	Паршуков В. Г., Директор	Ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	РРП
1.2.4	Участие во Всероссийском конкурсе на предоставление грантовой поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» на распространение своего опыта	01.02.2019	31.12.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Приказ Участие во Всероссийском конкурсе на предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	
2	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования <sup>0</sup>	01.01.2019	31.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий	Совет
2.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.08.2019	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
2.1.1	Разработка и утверждение положения о непрерывном повышении уровня профессионального мастерства в Ямало-Ненецком автономном округе	01.06.2019	01.08.2019	Паршуков В. Г., Директор	Положение	РРП
2.1.2	Разработка рекомендаций об организации непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа	01.06.2019	01.08.2019	Паршуков В. Г., Директор	Методические рекомендации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.2	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
2.2.1	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.06.2019	31.12.2020	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП
2.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
2.3.1	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП
2.4	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2022	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
2.4.1	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.5	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
2.5.1	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
2.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	30.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
2.6.1	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	30.12.2024	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
3	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019	31.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа	В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников	Совет
3.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.06.2019	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
3.2	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.10.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
3.2.1	Организация обучения сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.10.2019	01.10.2020	Паршуков В. Г., Директор	Приказ	РРП
3.3	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	01.10.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
3.3.1	Оснащение материально-технической базы центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, формирование штатного расписания	01.10.2019	01.10.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Отчет	РРП
3.4	КТ: Осуществлена государственная регистрация организации	-	31.12.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.4.1	Подготовка пакета документов для государственной регистрации деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.12.2019	31.12.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Прочий тип документа	РРП
3.5	КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)	-	31.12.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
3.5.1	Подготовка пакета документов для лицензирования деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.12.2019	31.12.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Прочий тип документа	РРП
3.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	30.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
3.6.1	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогов	01.01.2024	30.12.2024	Паршуков В. Г., Директор	Отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.6.2	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	30.12.2024	Паршуков В. Г., Директор	Индивидуальных планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	РРП
3.6.3	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 1,4% педагогов	01.01.2021	31.12.2021	Паршуков В. Г., Директор	Отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	РРП
3.6.4	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 5% педагогов	01.01.2023	31.12.2023	Паршуков В. Г., Директор	Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	РРП
3.6.5	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 2% педагогов	01.01.2022	31.12.2022	Паршуков В. Г., Директор	Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.6.6	Не менее 0,2 % педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2019	31.12.2019	Паршуков В. Г., Директор	Информационно-аналитический отчет	РРП
3.6.7	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 0,8% педагогов	01.01.2020	31.12.2020	Паршуков В. Г., Директор	Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	РРП
3.6.8	Функционирование в Ямало-Ненецком автономном округе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	30.12.2024	Паршуков В. Г., Директор	Информационно-аналитический отчет	РРП
4	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации <sup>0</sup>	01.01.2019	31.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Совет
4.1	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	01.09.2019	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.07.2019	01.08.2019	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Прочий тип документа Заявка Ямало-Ненецкого автономного округа в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
4.1.2	Разработка и утверждение НПА, регламентирующей деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства	01.06.2019	01.09.2019	Паршуков В. Г., Директор	Положение	РРП
4.2	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.10.2019	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.2.1	Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард	01.06.2019	01.10.2019	Паршуков В. Г., Директор	Информационная справка	РРП
4.3	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	31.12.2019	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.3.1	Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард, формирование штатного расписания	01.08.2019	31.12.2019	Паршуков В. Г., Директор	Прочий тип документа	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.4	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	01.09.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.4.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.07.2020	01.09.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Заявка	РРП
4.5	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.09.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.5.1	Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Ноябрьск	01.06.2020	01.09.2020	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
4.6	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	31.12.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.6.1	Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Ноябрьск, формирование штатного расписания	01.06.2020	31.12.2020	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
4.7	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	01.09.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.7.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.07.2021	01.09.2021	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Заявка	РРП
4.8	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.09.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.8.1	Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новый Уренгой	01.06.2021	01.09.2021	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.9	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	31.12.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.9.1	Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новый Уренгой, формирование штатного расписания	01.06.2021	31.12.2021	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
4.10	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	01.09.2022	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.10.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.07.2022	01.09.2022	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Заявка	РРП
4.11	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.09.2022	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.11.1	Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Надым	01.06.2022	01.09.2022	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
4.12	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	31.12.2022	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.12.1	Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Надым, формирование штатного расписания	01.06.2022	31.12.2022	Паршуков В. Г., Директор	Отчет	РРП
4.13	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.13.1	Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард	01.06.2019	31.12.2019	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП
4.13.2	Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Ноябрьск	01.10.2020	31.12.2020	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП
4.13.3	Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новый Уренгой	01.06.2021	31.12.2021	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП
4.13.4	Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Надым	01.06.2022	31.12.2022	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет	РРП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.13.5	Функционирует 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард, г.Ноябрьск, г. Новый Уренгой, г. Надым; 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в г. Салехард.	01.01.2023	31.12.2023	Паршуков В. Г., Директор	Прочий тип документа	РРП
4.14	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	30.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
4.14.1	Функционирует 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард, г.Ноябрьск, г. Новый Уренгой, г. Надым; 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в г. Салехард.	01.01.2024	30.12.2024	Паршуков В. Г., Директор	Прочий тип документа	РРП
5	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы 0	01.01.2019	31.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		Совет
5.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.06.2019	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1.1	Разработка новых и внесение изменений в действующие НПА, регламентирующие конкурсное движение и грантовую поддержку педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа	01.05.2019	01.06.2019	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Прочий тип документа	РРП
5.2	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	30.12.2024	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа		КРП
5.2.1	Формирование «дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, разработанной на основе методических рекомендаций Минпросвещения	01.11.2019	31.12.2019	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Региональная «дорожная карта» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
5.2.2	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.06.2019	01.06.2020	Паршуков В. Г., Директор	Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Открытая база данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.2.3	Проведение Окружного конкурса педагогического мастерства «Новый учитель Ямала»	01.06.2019	30.12.2024	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Приказ Информационно-аналитический отчет	РРП
5.2.4	Проведение Окружного конкурса «Педагогический дебют» (номинация «Молодые руководители образовательных организаций»)	01.06.2019	30.12.2024	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Приказ Информационно-аналитический отчет	РРП
6	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Приняты региональные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во Ямало-Ненецком автономном округе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	Совет
6.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.06.2020	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.1.1	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Приказ Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций, разработанные на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации	РРП
6.1.2	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее – ежегодно)	15.01.2019	01.06.2020	Паршуков В. Г., Директор	Медиаплан информационного сопровождения федерального проекта	РРП
6.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП
6.2.1	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций ежегодно	30.09.2020	31.12.2021	Паршуков В. Г., Директор	Информационно- аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
6.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало- Ненецкого автономного округа		КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.3.1	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	31.12.2021	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций	РРП
6.3.2	Формирование в ЯНАО кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей образовательных организаций	01.03.2021	01.09.2021	Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Приказ Акты регионального и муниципального уровня о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций	РРП

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к паспорту регионального проекта  
Учитель будущего (Ямало-Ненецкий  
автономный округ)

**МЕТОДИКА**  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	Отчеты муниципальных образований ЯНАО форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Орган исполнительной власти ЯНАО, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$ <p>Z<sub>i</sub> - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте РФ, Z - общее число учителей образовательных организаций</p>
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %							
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	0	Отчеты муниципальных образований ЯНАО	Орган исполнительной власти ЯНАО, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	$D = \frac{R_i}{85} \cdot 100$ <p>R<sub>i</sub> - число субъектов РФ, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального</p>

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ПРОЦ							
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций	0	Отчеты муниципальных образований ЯНАО	Орган исполнительной власти ЯНАО, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^{88} Y_i}{Y}$ <p>Y<sub>i</sub> - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте РФ, Y - общее число педагогических работников образовательных организаций</p>
Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %							
4	Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	0	Отчеты муниципальных образований ЯНАО	Орган исполнительной власти ЯНАО, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	$D = \frac{R1}{R2} \cdot 100\%$ <p>Доля муниципальных образований ЯНАО, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>