Реестр затруднений учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Тазовского района по итогам мониторинга образовательных достижений в соответствии с ФГОС в 2017-2018 учебном году

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры основывается на информации о процентах выполнения учащимися заданий определённой сложности.

Для проведения анализа уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчёта стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание, делится на максимально возможный балл, в итоге получается процент выполнения данного задания. Индивидуальные результаты по предметам объединены, сформирована единая база данных участников с указанием у каждого результатов по трем предметам. На её основе и проведены дальнейшие расчёты. Для расчёта решаемости определённого задания по школе, муниципальному образованию, данные всех участников соответствующей группы агрегированы.

Информация о дидактических единицах, которые вызывают у учащихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в «коридор решаемости», спланированный для них (большое количество учеников не справляется с ними), то задание входит в перечень трудностей для учащихся школ.

Уровень сложности заданий	Коридор решаемости (процент учащихся, которые должны справиться с заданием)
базовый	60-90 %
повышенный	40-60 %

Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по математике учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Тазовского района.

Содержательный блок	**Проверяемые умения/навыки**	***Уровень сложности***		**Процент обучающихся, справившихся с заданием.**						
			МБОУ ТСОШ	***МКОУ ГСОШ***	***МКОУ ТШИ***	***МКОУ АШИ***	***МКОУ ГШИ***	**МКОУ НШИ**	***Тазовский район***	***ЯНАО***
1.Числа и величины	Устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Точно следовать заданию	***Б***	95,6	97	94	49	63	90	***94***	***95***
1. Числа и величины						**49**			**94**	**95**
2.Арифметические дей-	Выполнять действия (увеличивать) с количествами (в	***Б***	82,5	82	78,5	33	59	100	***84***	***89***

ствия	пределах 20) в предложенной практической ситуации									
	Применять знание состава числа в арифметической ситуации	***Б***	90,4	69	78,5	87	44	80	***79***	***90***
	Анализировать условие задания. Понимать смысл слова «половина» в практической ситуации	***П***	46,5	43	21,5	87	26	100	***33***	***54***
2.Арифметические действия						**69**			***65***	***78***
3. Работа с текстовыми задачами	Понимать предложенную ситуацию, выбирать данные, необходимые для устного решения задачи в одно действие	***Б***	72,8	69	78	72	39	90	***76***	***85***
	Решать задачу на сравнение количеств предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение	***Б***	38,6	40	48,5	67	30	90	***47***	***65***
	Решать задачу на нахождение остатка	***Б***	50	39	48,5	41	32	100	***54***	***66***
	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи	***П***	42,1	56	26,5	68	18	80	***34***	***45***
	Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение	***П***	40,4	38	35	80	18	90	***21***	***48***
3. Работа с текстовыми задачами						***65,6***			***46***	***60***
4.Пространст венные от-ношения. Г еометриче-ские фигуры	Распознавать и пересчитывать все детали объекта, имеющие заданную геометрическую форму (четырехугольник)	***Б***	57	47	49,6	60	36	60	***54***	***66***
	Дорисовывать фигуру до заданной формы (четы-рехугольника) в предложенной практической ситуации	***Б***	95,6	90	81,5	73	81	80	***90***	***90***
	Рисовать заданные фигуры на	***Б***	57,9	58	32,5	51	30	40	***50***	***68***

	листе в клетку с учетом условий их взаимного расположения									
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры						**61**			***65***	***75***
5. Работа с информацией	Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса)	***Б***	60,5	55	46,5	33	39	80	***56***	***71***
	Читать таблицу. Находить и использовать данные таблицы для ответа на вопросы	***П***	61,4	64	57	62	27	50	***47***	***66***
5.Работа с информацией									***52***	***69***
6.Общая решаемость									***58***	***71***

Результаты выполнения итоговой работы по математике свидетельствуют, что при выполнении заданий базового уровня не все учащиеся справились с заданиями данного типа. При анализе выполнения заданий повышенного уровня видим, что треть первоклассников овладели большинством контролируемых знаний и умений.

Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по русскому языку учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Тазовского района.

Содержательный блок	**Проверяемые умения/навыки**	***Уровень сложности***	**Процент обучающихся, справившихся с заданием.**							
			МБОУ ТСОШ	***МКОУ ГСОШ***	***МКОУ ТШИ***	***МКОУ АШИ***	***МКОУ ГШИ***	**МКОУ НШИ**	***Тазовский район***	***ЯНАО***
1. Фонетика и графика	Определение алфавитного порядка слов	***Б***	80,3	68	69,5	52	18	40	***50***	***65***
	Определение количества слогов в слове и места ударения	***Б***	64,1	78	77	51	29	20	***50***	***61***
	Определение места ударения в слове	***Б***	53,8	60	69	50	49	30	***58***	***67***
	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	***Б***	83,8	85	80	54	51	40	***60***	***71***
		П	23	34	61	18	20	40	***24***	***39***
	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	***П***	31,6	29	8,5	17	19	50	***21***	***36***
	Характеристика парных и непарных по твёрдости- мягкости согласных звуков. Сопоставление звуковой и графической формы слова	***Б***	78,6	79	88,5	51	34	30	***54***	***56***

1. Фонетика и графика									**46**	**57**
2. Орфо-графия	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	***Б***	67,5	59	77,5	55	44	80	***55***	***64***
	Правописание гласных после шипящих	***Б***	80,3	64	74,5	70	40	70	***70***	***86***
	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	***Б***	76	73	86	75	42	90	***77***	***83***
	Составление предложений с заданными словами	***П***	50,4	19	44,5	18	20	60	***28***	***49***
	Нахождение слов, которые нельзя переносить	***Б***	53,8	56	72	58	38	50	***58***	***63***
2. Орфография									***57***	***68***
6.Общая решаемость									***51***	***62***

Лучше всего первоклассники района справились с заданиями из раздела «Орфография», оценивающими овладение навыком правописания гласных после шипящих (решаемость составила 70%), а также навыком правописания заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных (решаемость составила 77%).

Большинство затруднений у первоклассников района сосредоточено в разделе «Фонетика и графика», связанных с умением сопоставлять звуковую и графическую формы слова: 60% учащихся района справились с заданием базового уровня сложности и 21% учащихся - с заданием №12 повышенного уровня сложности.

Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по чтению учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Тазовского района.

Содержательный блок	**Проверяемые умения/навыки**	***Уровень сложности***	**Процент обучающихся, справившихся с заданием.**							
			МБОУ ТСОШ	***МКОУ ГСОШ***	***МКОУ ТШИ***	***МКОУ АШИ***	***МКОУ ГШИ***	**МКОУ НШИ**	***Тазовский район***	***ЯНАО***
1. Понимание содержания прочитанного текста,	Умение находить информацию, заданную в явном виде	***Б***	86,1	87	81	82	57	80	***83***	***89***

умение находить информацию, заданную в явном виде										
Решаемость 1 блока									**83**	**89**
2. Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	***Б***	89	72	79	79	53	70	***80***	***84***
	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод	***П***	50,9	32	24	28	21	40	***28***	***44***
Решаемость 2 блока									***54***	***64***
3. Понимание последовательности смысловых частей текста	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	***Б***	70	42	58	57	42	90	***59***	***73***
Решаемость 3 блока									***59***	***73***
4.Умение понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведённого смыслового анализа чувства главных героев	Общее понимание содержания сказки	***Б***	72,7	55	68	68	63	90	***69***	***80***
	Умение интерпретировать содержание прочитанного	***Б***	70,9	38	41	41	34	70	***42***	***54***
	Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста	***П***	52,7	32	31	31	30	50	***35***	***53***
Решаемость 4 блока									***49***	***62***
5.Общая решаемость									***65***	***75***

Лучше всего у первоклассников района при работе с текстами развиты умения находить информацию, представленную в явном виде (решаемость составила 83%). Кроме того, они умеют формулировать на основе прочитанного несложные выводы и понимать общий смысл текста – решаемость составила 80% и 69% соответственно.